

**GRADITELJSKA ŠKOLA ZA INDUSTRIJU I OBRT
U RIJECI**

ETIČKI KODEKS

Rijeka, listopad 2015.

Temeljem članka 58., stavka jedan i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 157. Statuta Graditeljske škole za industriju i obrt u Rijeci, Školski odbor nakon provedene rasprave na Nastavničkom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika Graditeljske škole za industriju i obrt, a na prijedlog ravnateljice donio je na svojoj sjednici održanoj 23.10.2015.g.

ETIČKI KODEKS

GRADITELJSKE ŠKOLE ZA INDUSTRIJU I OBR T U RIJECI

I.

Članak 1.

Graditeljska škola za industriju i obrt u Rijeci nastoji na savjesnom i dosljednom ispunjavanju svoje društvene misije, zaštiti i unapređivanju osobnih i profesionalnih sloboda i integriteta te promicanju načela etičke i profesionalne izvrsnosti u svim domenama zajedničkog i pojedinačnog djelovanja.

Graditeljska škola za industriju i obrt u Rijeci nastoji zajamčiti i promicati najviše etičke i profesionalne vrijednosti u provedbi svojih temeljnih zadataka odgoja i obrazovanja. U skladu s tim uvjerenjima od svih sudionika odgojno - obrazovnog procesa očekuje se lojalnost kako najvišim etičkim vrijednostima poštenja, pravednosti, vjerodostojnosti, slobode, odgovornosti, međusobnoga poštivanja tako i profesionalnim načelima traganja za istinom, stjecanja i širenja znanja te profesionalne izvrsnosti u najširem smislu.

Sudionici odgojno - obrazovnog procesa su osobe koje pripadaju različitim društvenim, kulturnim i obrazovnim sredinama. U takvom kontekstu Etički kodeks predstavlja nužan skup etičkih načela i standarda kojima se štite i promiču prava i slobode, osigurava pravedan i jednak tretman svakog pojedinca, održavaju i unapređuju standardi odgoja i obrazovanja te potiče etično ponašanje svih sudionika odgojno - obrazovnog procesa.

Cilj je Etičkoga kodeksa stvaranje ozračja u kojem je svakom pojedincu zajamčen razvoj u skladu s njegovim sposobnostima i sloboda u stupnju u kojem ne ograničava slobodu drugih osoba.

Etički kodeks promiče ozračje u kojem svi sudionici odgojno - obrazovnog procesa u obavljanju svoje djelatnosti čuvaju osobni ugled i dostojanstvo, ugled i dostojanstvo svoje profesije i Škole te se odgovorno i etički odnose jedni prema drugima.

Osobna je odgovornost i zadaća svakog radnika Graditeljske škole za industriju i obrt u Rijeci ostvarenje najviših etičkih standarda osobnog ponašanja. Svaki radnik u svom osobnom, profesionalnom i javnom djelovanju nastupa kao nezavisna osoba te dopunjava i oplemenjuje pravila dana ovim Etičkim kodeksom osobnim sustavom humanih vrijednosti, vlastite kulture i životnog iskustva.

II. OPĆE ODREDBE

Predmet Etičkog kodeksa

Članak 2.

Etički kodeks Graditeljske škole za industriju i obrt u Rijeci (u daljnjem tekstu: Etički kodeks) sadrži moralna načela i načela profesionalne etike u skladu s kojima se u svom osobnom, profesionalnom i javnom djelovanju trebaju ponašati svi radnici Graditeljske škole za industriju i obrt u Rijeci (u daljnjem tekstu: Škola).

Načela Etičkog kodeksa primjenjuju se na odgovarajući način i na učenike, njihove roditelje i druge osobe koje nisu radnici Škole, ali sudjeluju u njezinu radu i djelovanju, kao i na druge osobe čije se ponašanje i djelovanje može izravno povezati sa Školom.

Svrha Etičkog kodeksa

Članak 3.

Svrha je Etičkog kodeksa poticanje razumijevanja i prihvaćanja temeljnih načela moralno opravdanog ponašanja te njihovu primjenu u specifičnom kontekstu odgoja i obrazovanja.

Etički kodeks nastoji afirmirati i promicati osjetljivost za vrijednosti koje su specifične za odgojno - obrazovnu djelatnost u najširem smislu, a koje nisu ugrađene u postojeću zakonsku regulativu.

Članak 4.

Nepoznavanje ili nerazumijevanje etičkih standarda ne opravdava neetično ponašanje.

III. TEMELJNE VRIJEDNOSTI I NAČELA

a) Načela moralno opravdanog ponašanja

Ljudska prava

Članak 5.

Škola svakom radniku treba osigurati uživanje svih ljudskih prava koja se ostvaruju unutar Škole te prava zajamčena Ustavom i pozitivnim propisima Republike Hrvatske.

Prava radnika Škole mogu se ograničiti samo radi ostvarenja prava drugih osoba i opće javnosti, u skladu s ciljevima Škole i u mjeri u kojoj je to prijeko potrebno.

Poštivanje integriteta i digniteta osobe

Članak 6.

Sve radnike Škole treba poštivati kao osobe u skladu sa zajamčenim pravima koja proizlaze iz poštivanja njihovog života, integriteta i digniteta.

Svim radnicima Škole treba biti osigurano pravo na privatnost i autonomija u radu.

Svim radnicima Škole trebaju biti osigurani uvjeti nesmetanog profesionalnog razvoja i usavršavanja u skladu s osobnim mogućnostima i uvjerenjima te u mjeri u kojoj ne narušavaju to isto pravo druge osobe.

Svi radnici Škole imaju obveze i odgovornosti prema drugim osobama u smislu poštenog, iskrenog i nepristranog ponašanja, ali i nastojanja na podizanju kriterija izvrsnosti u svim domenama radi ostvarivanja zajedničkog cilja Škole u cjelini.

Jednakost i pravednost

Članak 7.

Svaki radnik Škole treba se ponašati u skladu s načelom jednakosti i pravednosti koje isključuje svaku diskriminaciju, zlostavljanje, uznemiravanje ili iskorištavanje. Škola je dužna osigurati uvjete za ostvarenje načela jednakosti i pravednosti.

Radnici Škole ne smiju zlouporabiti svoj autoritet i ne smiju dopustiti da osobni interesi i odnosi rezultiraju situacijama koje mogu utjecati na mogućnost objektivnog prosuđivanja te etičnog i profesionalnog obavljanja radnih obveza.

Svim radnicima Škole treba osigurati jednake uvjete ostvarivanja profesionalnih obveza, iskazivanja intelektualnih sposobnosti i napredovanja.

Pravo na slobodu mišljenja i izražavanja

Članak 8.

Škola priznaje slobodu mišljenja i izražavanja temeljnim uvjetom i obilježjem u procesu odgoja i obrazovanja te je podupire i potiče u svim segmentima života i rada.

Radnici Škole trebaju izvršavati svoje tradicionalno pravo ispitivanja i kritiziranja društvenih vrijednosti i struktura u duhu odgovornog i poštenog traganja za istinom te stjecanja i distribucije znanja. Škola treba zaštititi radnike od svakog pokušaja sužavanja, ograničavanja ili uskraćivanja ove slobode.

Profesionalnost

Članak 9.

Od radnika Škole očekuje se da odgovorno, savjesno, profesionalno i etički besprijeorno ispunjavaju sve svoje obveze prema učenicima, kolegama i drugim osobama u Školi te da u svojem djelovanju slijede načela profesionalne izvrsnosti, objektivnosti, nepristranosti, razboritosti, ljubaznosti, dijaloga, humanosti i tolerancije.

Obveza je radnika Škole poštivanje kriterija stručnosti i izvrsnosti te u skladu s tim stalno stručno usavršavanje unutar profesionalnog područja i utemeljivanje svih profesionalnih i etičkih prosudbi na dostupnim činjenicama, isključujući svakovrsne predrasude.

Svi radnici Škole trebaju održavati i poticati suradnju u profesionalnim odnosima i djelovati u duhu zajedničkih ciljeva, ne šteteći ugledu Škole.

Verbalna i neverbalna komunikacija radnika Škole treba biti u skladu s njihovim zadaćama i ulogom u zajednici.

Poštivanje zakona i pravnih postupaka

Članak 10.

Od svih radnika Škole očekuje se poštivanje svih pravnih propisa i pravnih postupaka koji se tiču njihovih obveza kao radnika Škole.

Škola ima obvezu osigurati uvjete nužne za upoznavanje radnika sa svim relevantnim pravilima koja se tiču njihovih obveza.

U svim postupcima koji se odnose na ostvarenje načela i pravila iz Etičkoga kodeksa, ili su u vezi s njima, radniku Škole, o čijim se pravima i interesima radi, treba dati mogućnost sudjelovanja u postupku, pravo da se izjasni o relevantnim navodima i iznese svoje argumente te ravnopravan položaj u postupku u odnosu na druge sudionike koji se nalaze u istom ili u usporedivom položaju.

U svakome slučaju u kojemu postoji neslaganje oko tumačenja i primjene načela Etičkoga kodeksa, radnici Škole obvezni su sporna pitanja najprije riješiti unutar Škole. Obraćanje tijelima izvan Škole treba se ograničiti na slučajeve u kojima je to primjereno i nužno.

Ravnatelj Škole dužan je pravodobno djelovati radi prevencije i suzbijanja povreda Etičkoga kodeksa. U tu svrhu treba pokretati postupke i poduzimati druge radnje u granicama svoje nadležnosti te istražiti sve prijave u kojima se iznosi sumnja u etičnost ponašanja radnika Škole.

Miran suživot

Članak 11.

Obveza je radnika Škole svojim ponašanjem ostvariti miran suživot u Školi.

b) Neprihvatljiva ponašanja

Diskriminacija

Članak 12.

Temeljem odredbe Škole o poštivanju integriteta i digniteta svakog pojedinca i nužnosti osiguravanja jednakih i pravednih uvjeta pristupanja, napredovanja i ostvarivanja svojih prava unutar zajednice, svaki oblik neposredne i posredne diskriminacije temeljen na vjeri, religiji, etničkoj i nacionalnoj pripadnosti, rasi, spolu, spolnoj orijentaciji, životnome stilu, imovinskom stanju, podrijetlu, socijalnom, obiteljskom i bračnom statusu, trudnoći, obiteljskim obvezama, godinama, invalidnosti, tjelesnom izgledu, političkom opredjeljenju i zdravstvenom stanju smatra se nedopustivim.

Isključivi kriteriji vrednovanja i napredovanja moraju biti stručnost, sposobnost i profesionalne zasluge te osposobljenost i rezultati u obavljanju određene vrste radnih zadataka.

Uznemiravanje

Članak 13.

U cilju punog poštivanja ljudskog dostojanstva svakog zaposlenika Škole, svaka vrsta uznemiravanja temeljena na vjeri, religiji, etničkoj i nacionalnoj pripadnosti, rasi, spolu, spolnoj orijentaciji, životnome stilu, imovinskom stanju, podrijetlu, socijalnom, obiteljskom i bračnom statusu, trudnoći, obiteljskim obvezama, godinama, invalidnosti, tjelesnom izgledu, političkom opredjeljenju i zdravstvenom stanju smatra se nedopustivom.

Uznemiravanjem se smatra svako neprimjereno ponašanje prema drugoj osobi kojemu je cilj ili koje stvarno predstavlja povredu osobnog dostojanstva, ometanje njezina obavljanja radnih zadataka ili smanjivanje kvalitete života te osobe. Uznemiravanjem se smatra svaki čin, pojedinačan ili ponavljan, verbalni, neverbalni ili fizički koji stvara ili pridonosi stvaranju neugodnih i neprijateljskih radnih i obrazovnih okolnosti i koji drugu osobu zastrašuje, vrijeđa ili ponižava.

Stanje intoksikacije alkoholom ili drugim sredstvima ne može se smatrati olakotnom okolnošću u slučajevima uznemiravanja jer i samo predstavlja ozbiljno kršenje Etičkog kodeksa.

Neprihvatljivo je svako spolno uznemiravanje.

Spolno uznemiravanje specifičan je oblik uznemiravanja koje karakterizira izostanak pristanka ili odbijanje druge strane, a uključuje ponavljano neželjeno upućivanje verbalnih i fizičkih prijedloga spolne naravi drugoj osobi, fizičko napastovanje, ponavljano neželjeno iznošenje šala i opaski koje su spolno obojene, uključujući referiranje na spol i spolnu orijentaciju, ruganje i ismijavanje koje je spolno obojeno, izlaganje spolno uvredljivog i uznemiravajućeg materijala te zahtijevanje spolnih usluga u zamjenu za određeno djelovanje ili propuštanje s pozicije autoriteta.

Spolno uznemiravanje nedopustivo je jer pretpostavlja izravno ili neizravno uvjetovanje i pritisak na drugu osobu temeljem zlouporabe pozicije autoriteta, te zbog toga što stvara neprihvatljivo radno i obrazovno ozračje.

Neprihvatljivim se smatra vršenje pritiska na osobu koja je odbila ili prijavila takvu vrstu ponašanja. Neprihvatljivim ponašanjem smatra se i zanemarivanje prijava spolnoga uznemiravanja u smislu odgađanja ili neistraživanja prijavljenoga spolnoga uznemiravanja.

Uobičajena komunikacija, dobronamjerne šale i kritike kao i odnosi spolne i druge intimne naravi između radnika Škole koji počivaju na pristanku i uzajamnom poštivanju smatraju se područjem privatnosti izvan legitimnih interesa Škole te nisu sami po sebi kršenje Etičkog kodeksa. Treba, međutim, izbjegavati situacije u kojima takvi odnosi između radnika Škole mogu dovesti do kršenja pravila Etičkog kodeksa o objektivnosti i nepristranosti i sukobu interesa, posebno u odnosima između radnika Škole koji su u neposrednom hijerarhijskom odnosu koji uključuje ocjenjivanje tuđeg rada i dostignuća i/ili odlučivanje o statusu, profesionalnom napredovanju, pogodnostima i nagradama.

Predrasude

Članak 14.

Svi radnici Škole trebaju biti objektivni i pravedni i ne smiju dopustiti da predrasude bilo koje vrste utječu na njihovu objektivnost u radu.

Ocjenjivanje djelatnosti i profesionalne kompetencije bilo kojeg radnika Škole treba počivati na kriterijima koji su relevantni za obavljanu djelatnost ili profesionalne obveze.

Treba nastojati na nepristranom stavu, posebice kada su u pitanju prava pojedinca.

IV. ODNOS PREMA RADU

Članak 15.

Radnici Škole su se u obavljanju svojih poslova dužni pridržavati odredaba ovog Etičkog kodeksa.

Članak 16.

Aktivnost radnika Škole usmjerena je k profesionalnom i etičnom obavljanju poslova odgoja i obrazovanja i taj odnos ne smije ugroziti niti jedan drugi interes ili namjera.

Odnos radnika Škole prema svim sudionicima odgojno - obrazovnog procesa mora biti profesionalan, nepristran i u skladu s pravilima etičkog ponašanja.

Članak 17.

Radnici Škole će savjesno i odgovorno udovoljavati svojim obvezama. U slučaju opravdane spriječenosti radnici Škole se moraju pravovremeno ispričati ravnatelju Škole.

Članak 18.

Radnici Škole imaju pravo i dužnost neprekidno se usavršavati i ustrajati na unapređivanju kvalitete i razine vlastitog znanja i stručnosti te u svom poslu primjenjivati suvremena dostignuća.

Članak 19.

U službenoj se komunikaciji radnici Škole služe hrvatskim jezikom, razumljivim rječnikom i latiničnim pismom.

Dužnost je radnika Škole njegovati kulturu pismenog i usmenog izražavanja.

V. ODNOS PREMA KOLEGAMA I SURADNICIMA

Članak 20.

Radnici Škole dužni su poštivati osobni i profesionalni dignitet svojih kolega i suradnika.

Radnici Škole dužni su u međusobnim kontaktima njegovati snošljivost i kulturu argumentiranog dijaloga.

U Školi je nedopustiv međusobni odnos temeljen na osobnim ili profesionalnim interesima kao i odnos temeljen na osobnoj ili profesionalnoj nesnošljivosti.

VI. ODNOS PREMA UČENICIMA

Članak 21.

Radnici Škole dužni su poštivati dignitet učenika.

Članak 22.

Nastavnici Škole moraju iz svojega predmeta osigurati točnost, preciznost i reprezentativnost sadržaja te primjerenu poziciju svog predmeta unutar programa školovanja.

Nastavnici Škole se moraju truditi da u nastavnom procesu ostvare dijalog s učenicima i da ih potiču na aktivno sudjelovanje.

Članak 23.

Prilikom ocjenjivanja, nastavnici Škole se moraju pridržavati važećeg Pravilnika.

Isključivi kriteriji za ocjenjivanje učenika jesu znanje, razumijevanje i zalaganje.

Nastavnici Škole trebaju osigurati učenicima evaluaciju i ocjenjivanje koje je valjano, otvoreno, pravedno, objektivno i pravodobno.

Potrebno je osigurati transparentnost i javnost ispitivanja i ocjenjivanja kao temeljna jamstva objektivnosti.

Članak 24.

U cilju unapređivanja kvalitete nastavnog procesa nastavnici Škole trebaju uzimati u obzir mišljenje i evaluacije učenika o svojoj nastavnoj kompetenciji.

Članak 25.

Nastavnici Škole imaju pravo i dužnost dosljedno se suprostavljati svim intervencijama u vezi s ispitivanjem i ocjenjivanjem.

VII. JAVNI NASTUPI RADNIKA ŠKOLE

Članak 26.

Škola je svjesna svoje društvene odgovornosti i podupire pravo radnika Škole na javno nastupanje i slobodu izražavanja.

U svim oblicima javnih nastupa u kojima predstavlja Školu, svaki radnik treba iznositi stajališta Škole u skladu s propisima, dobivenim ovlastima i stručnim znanjem te odredbama Etičkog kodeksa.

U javnim nastupima u kojima radnik ne predstavlja Školu, a koji su tematski povezani s radom u Školi, radnik treba istaknuti da iznosi osobna stajališta.

Pri iznošenju stajališta Škole i osobnih stajališta radnik treba paziti na osobni ugled i ugled Škole te postupati u skladu s najvišim etičkim i profesionalnim standardima.

VIII. TRANSPARENTNOST I TAJNOST

Članak 27.

Škola podupire i promiče transparentnost u propisima i djelovanju kao jednu od temeljnih vrijednosti. Sva pravila i odredbe kojima se definiraju prava i obveze sudionika odgojno - obrazovnog procesa trebaju biti precizni, jasni i dostupni.

Svi radnici Škole trebaju uvažavati tu vrijednost transparentnosti i dostupnosti kriterija i postupaka evaluacije ispunjavanja profesionalnih obveza.

Svi radnici Škole koji na temelju svojega položaja u Školi raspolažu podacima sa statusom povjerljivosti o sudionicima odgojno - obrazovnog procesa trebaju štititi tajnost takvih podataka. Podacima sa statusom povjerljivosti smatraju se podaci tajnost kojih proistječe iz potrebe zaštite prava sudionika odgojno - obrazovnog procesa i koji su zakonom, općim aktima Škole ili odlukom nadležnog tijela donesenom na temelju tih propisa proglašeni povjerljivima. Ne dopušta

se otkrivanje povjerljivih podataka drugim sudionicima odgojno - obrazovnog procesa kao ni bilo kojoj drugoj strani osim ako je takvo razotkrivanje dio uobičajenoga obavljanja posla u Školi ili ako postoji zakonska i profesionalna obveza da se takve informacije objave.

IX. PRITUŽBE NA NEPOŠTIVANJE ETIČKOG KODEKSA

Članak 28.

Svi sudionici odgojno - obrazovnog procesa mogu se obratiti ravnatelju Škole i ukazati na ponašanje radnika Škole i drugih osoba koje smatraju protivnim odredbama ovog Etičkog kodeksa.

Pritužba mora biti u pisanom obliku, obrazložena, argumentirana i potpisana.

Pritužbe razmatra povjerenstvo od tri člana koje imenuje ravnatelj Škole za svaki konkretan slučaj. Odgovor na pritužbu daje se u pisanom obliku u roku od 30 dana od dana službenog podnošenja pritužbe.

Prije davanja odgovora, povjerenstvo Škole dužno je zatražiti očitovanje radnika Škole protiv kojeg je upućena pritužba i provesti odgovarajuće postupke.

Ravnatelj Škole može, po potrebi i ako procijeni da za to postoje opravdani razlozi, pokrenuti postupak zbog povrede radne obveze utvđene zakonom, statutom, pravilnikom ili drugim propisom.

X. JAVNOST ETIČKOG KODEKSA

Članak 29.

Ravnatelj Škole dužan je sve radnike Škole upoznati s odredbama ovog Etičkog kodeksa.

Postupanje prema odredbama ovoga Etičkoga kodeksa obveza je svih neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi.

XI. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 30.

Ovaj Kodeks može se mijenjati i dopunjavati samo na način i u postupku po kojem je donesen.

Članak 31.

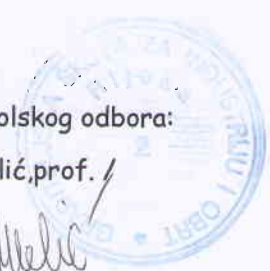
Ovaj Kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči Škole.

Članak 31.

Stupanjem na snagu ovoga Etičkog kodeksa prestaje važiti Etički kodeks Graditeljske škole za industriju i obrt od 29.01.2009.

Predsjednik Školskog odbora:

/ Irena Brnelić, prof. /



Etički kodeks je objavljen na oglasnoj ploči Graditeljske škole za industriju i obrt u Rijeci 23. Listopada 2015.

Ravnateljica:

/Marina Fabrio, prof./



Klasa: 003-05/15-01/16

Urbroj: 2170-56-02-15-1

Rijeka, 23.10.2015.