

ZAPISNIK SA SJEDNICE NASTAVNIČKOG VIJEĆA ODRŽANE 27.6.2018. U 9,00 SATI

Nazočni: popis u privitku

Osoba koja zamjenjuje ravnateljicu škole predložila je sljedeći dnevni red:

1. Zahtjev Aktiva poljoprivrede Graditeljske škole za industriju i obrt za davanje suglasnosti za uvođenje novih obrazovnih programa-zanimanja:

- poljoprivredni tehničar – vrtlar i
- poljoprivredni tehničar-fitofarmaceut

2. Razno

Dnevni red jednoglasno je prihvaćen.

Ad1)

Osoba koja zamjenjuje ravnateljicu škole, na početku sjednice, pročitala je *suglasnost* Marine Fabrio da može početi provedbu postupka uvođenja novih programa – zanimanja u program rada škole. U *privitku* zapisnika je i prijedlog ravnateljice (na bolovanju) za izbor novih zanimanja (između ostalog: dizajner keramike i poljoprivredni tehničar-vrtlar). Svi članovi NV dobili su presliku ova dva dokumenta koji se također nalaze u privitku ovog zapisnika.

Nakon toga uslijedila je rasprava, prijedlozi i ideje. Uvođenje novih zanimanja vrlo je opsežan, dugotrajan i složen posao. Potrebno je zadovoljiti mnogo uvjeta (kadrovskih, finansijskih, pravnih i sl.) te je odlučeno da svakako moramo zadržati trogodišnja, obrtnička i deficitarna zanimanja (zidar i soboslikar), ali i uvesti barem jedan četverogodišnji nastavni program (poljoprivredni tehničar-vrtlar ili dizajner keramike). Na taj nači privući ćemo više učenika u školu jer roditelji žele četverogodišnje srednje obrazovanje (zbog mogućnosti nastavka školovanja). Međutim, pojedini nastavnici izrazili su zabrinutost zbog mogućnosti da se odričemo određenih zanimanja ukoliko uvodimo nove. Konkretno je najveća zabrinutost izražena u slučaju uvođenja četverogodišnjih programa koja je predložio Aktiv poljoprivredne skupine predmeta – oni bi se vjerojatno s uvođenjem tih programa morali odreći zanimanja cvjećar i vrtlar pa je upitno s kojim bi obrazovnim programom kombinirali u razredni odjel keramičare-oblagače. Nadalje, ako možemo prema dosadašnjim uputama o upisu predložiti samo tri razredna odjela, čega bi se škola odrekla ako ne može kombinirati JMO model obrazovanja s drugim obrazovnim programima.

Zbog previše nedoumica velik broj nastavnika nije htio glasati za predložene programe te je dogovoreno da treba izraditi tzv. kalkulacije za nova zanimanja (ovisno o tome koja će se zanimanja kombinirati, treba točno izračunati potrebu za novim zapošljavanjima i koliko sati „pokriva“ trenutno zaposleno nastavno osoblje). Nastavnica [redacted] obvezala se to učiniti za općeobrazovne predmete, [redacted] za Aktiv građevinskih predmeta te [redacted] za Aktiv poljoprivrede.

Ad2)

Osoba koja zamjenjuje ravnateljicu škole izvijestila je razrednike o poslovima vezanim za ispis svjedodžbi te podsjetila na kompletiranje pedagoške dokumentacije (matične knjige, dnevnici i sl.).

Osoba koja zamjenjuje ravnateljicu škole:

Damirka Vuković, prof.

Zapisničar:

Silvija Franović

Marina Fabrio, ravnateljica

Graditeljska škola za

industriju i obrt

Rijeka, 26. lipnja 2018.

Damirka Vuković, prof.

Osoba koja zamjenjuje ravnatelja

Graditeljska škola za

industriju i obrt

SUGLASNOST

Dajem suglasnost profesorici Damirki Vuković, osobi koja zamjenjuje ravnatelja, za provedbu postupka uvođenja novih programa - zanimanja u program rada škole.

Budući da sam već dulje vrijeme na bolovanju i ne mogu znati kada će se bolovanje okončati, suglasna sam da profesorica Damirka Vuković započne s izradom prijedloga za uvođenje novih programa – zanimanja u našu školu.

U prilogu ovoj suglasnosti je moj prijedlog za izbor novih zanimanja, ali ukoliko Nastavničko vijeće odluči drukčije, suglasna sam s tom odlukom.

Ravnateljica:

Marina Fabrio, prof.



PRIJEDLOG ZA UVOĐENJE NOVIH PROGRAMA - ZANIMANJA

Nema zanimanja koje ne zahtijeva nova zapošljavanja. Kod svakog prijedloga treba izračunati koliko će se pojaviti sati za nova zapošljavanja i u Uredu državne uprave provjeriti ima li tehnološkog viška iz drugih škola koji bi mogao preuzeti tu nastavu. Za naše zaposlene ne smije se povećati broj sati. MZO neće odobriti nova zanimanja ukoliko trebaju i nova zapošljavanja.

Treba ishodovati pozitivno mišljenje Zavoda za zapošljavanje.

Najveći je problem što za nova zanimanja moramo navesti od kojih već postojećih odustajemo. Obzirom da predlažemo četverogodišnja zanimanja, mogli bismo navesti da u školi nemamo četverogodišnja zanimanja te na ovaj način želimo osuvremeniti i proširiti rad škole. A u posljednjih nekoliko godina odustali smo od zanimanja: pismoslikar (JMO), soboslikar-ličilac (JMO), monter suhe gradnje, podopolagač i rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima te nije ni na koji način opravdano da i dalje reduciramo broj postojećih trogodišnjih programa. Ukoliko uvodimo zanimanje poljoprivredni tehničar – vrtlar, eventualno bismo ga mogli uvesti umjesto zanimanja vrtlar.

Moj prijedlog (na kojemu nisam dovršila rad zbog bolesti)

1. DIZAJNER KERAMIKE – 0,5 razrednih odjela

Ovo zanimanje pripada u umjetničke škole, u dizajnerska zanimanja, ali ga ima i Građevinska škola u Čakovcu tako da nije novost uvesti ovo zanimanje u jednu građevinsku školu. Ono pokriva u najvećoj mjeri nastavu strukovnih predmeta, koju izvode profesori likovne kulture i dijelom inženjeri građevine. Ovo zanimanje pogoduje osnivanju malih obrta odnosno samozapošljavanju. Kako u školi imamo zanimanje keramičar – oblagrač, imamo određene prostorne uvjete i opremu. Za sada znam da bismo trebali nabaviti lončarsko kolo. Trebalo bi istražiti točno koja je propisana oprema, a koju možemo kupiti od naših sredstava ili tražiti od PGŽ-a redovnim načinom opremanja. Zanimanja s predznakom: dizajner su uvijek atraktivnija od ostalih.

Opis zanimanja:

Bavi se osmišljavanjem unikatnih keramičkih uporabnih predmeta dajući im estetske likovne vrijednosti kojima se oplemenjuje i upotpunjuje civilizirani način života (posuđe, vaze, svjetiljke, modni nakit...). Izrađuje i umjetničku plastiku od keramike te dekorativne motive u keramičarskoj obradi, detalje u interijeru i eksterijeru (obloge zidova, podova, pročelja...) te sudjeluje u izradi projekata kao komplet posuđa restorana, hotela...

Usvajanjem široke opće naobrazbe i razvijanjem umjetničkog senzibiliteta te praktičnih znanja i vještina, stječe sve uvjete za uspješan nastavak školovanja na studiju za dizajn,

likovnoj ili umjetničkoj akademiji ili pak za samostalno bavljenje dizajnom keramike u ateljeu obrtničke radionice ili dizajn u studiju poduzeća koje izrađuje takve proizvode.

	1.	2.	3.	4.
OPĆI DIO				
HRVATSKI JEZIK	4	4	3	3
STRANI JEZIK	3	3	3	3
POVIJEST	2	2	2	2
ETIKA/VJERONAUKE	1	1	1	1
GLAZBENA UMJETNOST	1	1	-	-
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	2	2	2	2
MATEMATIKA	2	2	-	-
KEMIJA	2	-	-	-
GEOGRAFIJA	2	1	-	-
UKUPNI OPĆI DIO	19	16	11	11
STRUČNI DIO				
POVIJEST LIKOVNE UMJETNOSTI	2	2	2	2
TEHNIČKO CRTANJE	2	-	-	-
PISMO	2	-	-	-
CRTANJE I SLIKANJE	5	3	-	-
PLASTIČNO OBLIKOVANJE	5	-	-	-
TEORIJA OBLIKOVANJA	-	2	2	-
KERAMIČKO MODELIRANJE	-	6	6	6
PROJEKTIRANJE KERAMIKE	-	2	2	2
KERAMIČKA TEHNOLOGIJA	-	1	2	2
LONČARSKO KOLO	-	3	4	5
KERAMIČKE DEKORATIVNE TEHNIKE	-	-	3	3
OBRADA SADRE	-	-	3	3
POVIJEST STRUKE	-	-	-	1
UKUPNI STRUČNI DIO	17	19	24	24
SVEUKUPNO	36	35	35	35

Ovim zanimanjem također bismo omogućili učenicima/učenicama koji žele nakon završenog trogodišnjeg programa nastaviti školovanje, da četvrti razred i razliku programa završe u našoj školi.

Ono što je najveći problem je što za određeni broj predmeta predviđena je stručna sprema : akademski slikar te bi u tom smislu trebalo poduzeti mjere da i te predmete predaju profesori likovne kulture.

Treba doraditi koju opremu moramo imati točno po Nastavnom planu i programu te razraditi radna mjesta prema Pravniku o stručnoj spremi.

Zasad stanje je ovakvo:

1. Tehničko crtanje - dipl. arhitekt

- dipl. ing. arhitekture

- **dipl. ing. graditeljstva**

- dipl. ing. strojarstva

- prof. PTO-a uz uvjete utvrđene nastavnim planom i programom

- prof. strojarstva

- prof. matematike i nacrtne geometrije

2. Crtanje i slikanje - akademski slikar

- akademski slikar-grafičar

- **prof. likovne kulture**

3. Plastično oblikovanje

(modeliranje) - akademski kipar

- akademski slikar

- **prof. likovne kulture**

4. Pismo - akademski slikar

- **prof. likovne kulture**

- akademski slikar-grafičar

- **akademski slikar**

- **akademski kipar.**

37. Keramičko

modeliranje - akademski slikar-grafičar

- akademski kipar

- akademski slikar

40. Keramička

tehnologija - dipl. ing. kemije

- dipl. ing. kemijske tehnologije

- **dipl. kemijski inženjer**

- prof. kemije

41. Lončarsko kolo - akademski kipar

- akademski slikar-grafičar uz uvjete utvrđene nastavnim planom i programom

- akademski slikar

42. Keramičke

dekorativne

tehničke - akademski kipar

- akademski slikar-grafičar uz uvjete utvrđene nastavnim planom i programom

- akademski slikar

Članak 48.

Za **stručnog učitelja**, koji izvodi praktičnu nastavu i vježbe u školi iz članka 47. ovoga pravilnika može biti izabrana osoba koja ima odgovarajuću višu ili srednju stručnu spremu odgovarajućeg smjera i ispunjava druge uvjete utvrđene nastavnim planom i programom.

Odgovarajućom stručnom spremom **stručnog učitelja i suradnika** u nastavi koji izvodi praktičnu nastavu i vježbe iz pr utvrđenih u članku 47. ovoga pravilnika smatra se viša ili srednja stručna sprema odgovarajućeg smjera utvrđene nastavnim planom i programom.

2. POLJOPRIVREDNI TEHNIČAR – VRTLAR, 0.5 razrednih odjela

Prema prijedlogu Aktiva poljoprivredne struke predlažem ovo zanimanje iako je činjenica su u Građevinskoj tehničkoj školi poljoprivredna četverogodišnja zanimanja

doživjela neuspjeh. Ipak danas se pokazuje potreba za ovom strukom pa možda možemo očekivati interes premda će to većinom biti učenici/učenice koji se inače upisuju u trogodišnji program – vrtlar i cvjećar.

Cijelu izradu prijedloga s izračunom broja sati za nova zapošljavanja prepuštam Aktivu poljoprivrede.

Od trogodišnjih zanimanja za budućnost čini mi se dobro zanimanje: proizvođač keramike. U tom programu nastavu struke izvode inženjeri građevine i profesori likovne kulture. Međutim praktična nastava trebala bi se odvijati izvan škole. Treba proučiti postoji li uopće poduzeće u našoj Županiji koje se bavi tim poslom i je li zanimanje traženo na tržištu rada. Ovo bi zanimanje bilo dobro povezano s keramičarem-oblagačem i pokrilo bi nastavu likovne i građevinske struke. Međutim upitna je njegova opravdanost u našem kraju te prostorne mogućnosti kao i oprema. Ipak prijedlog je za neko buduće promišljanje. Plan i program nalazi se na stranicama Agencije za strukovno obrazovanje, ali imamo taj isti program u plavom Glasniku Mzo-a.

Treba raspraviti o uvođenju još jednog zanimanja u posebni odjel. Kada je posebni odjel uveden u školu imali smo u njemu i zanimanje autolakirer (JMO). Ukoliko bi se uvelo zanimanje u JMO-u, morao bi se formirati još jedan odjel. Ukoliko je zanimanje u klasičnom modelu, onda bi se spojilo sa zanimanjem cvjećar. Bilo je nekoliko slučajeva da mladići s odgovarajućim rješenjem o primjerenom obliku školovanja nisu željeli u ovaj odjel jer su željeli neko drugo zanimanje. Budući da se nastava odvija po redovnom programu, ne treba izrađivati novi program, ali svaki profesor/profesorica izrađuje svoj program rada za svakog učenika/učenicu ponaosob prema određenim individualnim metodičkim postupcima.

Zanimanje fasader (JMO) – mislim da tu ne bi bilo interesa odnosno da bi prošao kao i monter suhe gradnje tj. možda bi bilo nekoliko učenika prve godine, ali to nije dugoročno rješenje, a škola mora ići prema dugoročnim rješenjima. Zanimanje fasader pokriva građevinsku struku.

Vjerujem da će Nastavničko vijeće raspraviti nekoliko prijedloga i odabrati najbolje rješenje . za školu.

Ravnateljica:

Marina Fabrio, prof.

